

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
школы
директор школы
протокол № 13 от
31.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
Л.А.Петрова

введено в действие приказом
от 31.08.2018 № 111

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьных методических объединениях учителей

І. Общие положения.

- 1.1. Методические объединения учителей - основная форма организации методической работы по повышению квалификации учителей.
- 1.2. ШМО создаются при наличии в школе не менее трех учителей, преподающих один предмет.
- 1.3. Педагогические работники школы должны принимать участие в работе одного предметного методического объединения.
- 1.4. Наряду с МО в школе могут создаваться проблемные группы, школы передового опыта, школы наставничества и т.д.

ІІ. Основные задачи школьного методического объединения

- 2.1. Помогать учителю овладевать новыми, более совершенными методами и приемами обучения и воспитания учащихся.
- 2.2. Систематически знакомить с достижениями науки, с педагогической и научно-популярной литературой.
- 2.3. Углублять знания по специальности и смежным дисциплинам, обеспечивать выполнение учебных планов и программ, способствовать вооружению учащихся глубокими знаниями, прочными умениями и навыками.
- 2.4. Способствовать выполнению стандарта образования.
- 2.5. Рассматривать, обсуждать и вводить в работу инновации, нововведения, новые технологии в процессе обучения школьников, нетрадиционные формы, виды, приемы работы, обеспечивающие эффективность обучения школьников основам наук, способствующие росту творчества и развитию личности учащихся.
- 2.6. Организовывать открытые уроки наиболее опытными учителями и учебу на их практике молодых учителей.
- 2.7. Разрабатывать тематику и виды творческих работ учащихся, составлять вопросники и тексты самостоятельных и контрольных работ для проверки усвоения знаний учащимися и обсуждать результаты контрольных работ, анализ качества усвоения знаний и выработки умений и навыков, разрабатывать мероприятия по устранению недочетов в качестве знаний учащихся.
- 2.8. Систематически изучать рекомендации и методические указания МОиН РФ и органов народного образования по организации учебно-воспитательной работы.
- 2.9. Осуществлять взаимопосещение и обсуждение уроков в целях обмена опытом работы.

III. Организация работы методических объединений

3.1. МО определяют и утверждают методическую тему, над реализацией которой будут работать в течение трех лет.

3.2. Осуществляют работу в соответствии с планом, который составляется на год и утверждается методическим советом школы.

3.3. Проводит заседания МО не реже одного раза в четверть.

3.4. Методические объединения имеют право:

- совместно с администрацией школы проводить промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ, тестирования учащихся и др. и анализировать их;

- участвовать в изучении и обобщении передового педагогического опыта учителей, рассмотрении кандидатуры на присвоение квалификационных категорий, присуждение премий и наград;

- участвовать в распределении учебной нагрузки среди членов своего объединения, в осуществлении различных видов проверок.

35. Заседания МО протоколируются с выработкой рекомендаций, а доклады и разработки сдаются в методический кабинет школы.

VI. Руководство методическими объединениями учителей

4.1. Коллективным руководящим органом всей методической работы в школе, в т.ч. и методических объединений является педагогический совет школы, а организующим - методический совет школы.

4.2. Общее руководство деятельностью МО осуществляет методист, а при его отсутствии - заместители директора школы по своим профилям.

4.3. Из состава членов МО приказом директора назначается руководитель МО сроком на три года с правом его переизбрания.

4.4. Руководителем МО может быть учитель, имеющий I или высшую квалификационную категорию.

4.5. Руководитель МО имеет право:

- на моральное и материальное поощрение в зависимости от качества работы, -
- на участие в обсуждении кандидатур для представления к награждению;
- на участие в распределении учебной нагрузки учителям, в обсуждении размера доплат за заведование кабинетом.

46. Руководитель МО обязан:

- планировать работу МО на год на основе диагностирования;
- готовить и проводить заседания МО не реже одного раза в четверть;
- посещать и анализировать уроки у своих коллег.
- участвовать в разработке рабочих программ по предметам и их экспертизе;
- осуществлять контроль за выполнением рабочих программ;
- принимать участие в изучении и обобщении передового педагогического опыта учителей.