

Аннотация учебного предмета «География»

для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	7	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Географические карты	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

Итого по разделу	10			
Земля - планета Солнечной системы	4	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Оболочки Земли. Литосфера - каменная оболочка Земли	7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Заключение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Резервное время	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	6.5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
2	Атмосфера — воздушная оболочка	11	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
3	Биосфера — оболочка жизни	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Заключение		4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Резервное время		5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	7	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая оболочка	4	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3	Атмосфера и климаты Земли	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Человечество на Земле					
2.1	Численность населения	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2.2	Страны и народы мира	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Материки и страны					
3.1	Южные материки	14	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Северные материки	15	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.3	Взаимодействие природы и общества	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		34			

Резервное время	3	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	14	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое пространство России					
1.1	История формирования и освоения территории России	2	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Географическое положение и границы России	4	1	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3	Время на территории России	2	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f418d72
1.4	Административно территориальное устройство России. Районирование территории	3	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Природа России					
2.1	Природные условия и ресурсы России	4	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8	1	2	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f418d72
2.3	Климат и климатические условия	7	1	3	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f418d72
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6	0	2	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f418d72

					s://m.edsoo.ru/7f418d72
2.5	Природнохозяйственные зоны	15	1	2	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Население России					
3.1	Численность населения России	3	0	1	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/7f418d72
3.3	Народы и религии России	2	0	1	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/7f418d72
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2	1	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/7f418d72
3.5	Человеческий капитал	1	0	1	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Резервное время		6	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/7f418d72
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	16	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургический комплекс	3	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
1.4	Машиностроительный комплекс	3	1	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
1.5	Химико-лесной комплекс	4	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7	Инфраструктурный комплекс	5	1	2	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
1.8	Обобщение знаний	2	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		29			

Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	17	1	2	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	11	1	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний	2	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		30			
Россия в современном мире		2	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
Резервное время		7	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	12	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География: Страноведение, 7 класс/ Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География: Землеведение, 5-6 классы/ Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

электронные учебники Начальный курс географии. 5-6 класс. Мультимедиа учебник по географии для учащихся 6 классов

общеобразовательных учебных заведений. Автор учебного материала Петрова Н. Н.

электронный учебник. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов

общеобразовательных учебных заведений. Авторы учебного материала Душина И. В., Летагин А. А., Пятунин В. Б. Республиканский мультимедиа центр.

Москва, 2001

Виртуальная школа КиМ, «Уроки географии К и М» 8 класс

Виртуальная школа КиМ, «Уроки географии К и М» 9 класс

<http://school-collection.edu.ru/http://www.georus.by.ru> – География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://fcior.edu.ru/>

<http://pedsovet.org/>

<http://www.mirkart.ru>- мир карт: интерактивные карты стран мир

<http://nation.geoman.ru/> - Народы мира - политически этнографический справочник.

