

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**администрация муниципального образования Арсеньевский район**  
**МОУ "Арсеньевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим  
советом

---

протокол №13 от «30.» 08.  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор

---

Макаров И.Н.  
приказ №131 от «30.» 08.  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Твори добро»**

(для обучающихся 8-9 классов)

**п. Арсеньево 2023г.**

## **1. Планируемые результаты освоения программы.**

### **Ценностные ориентиры содержания программы «Твори добро»**

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение стало одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

### **Личностные, мета предметные и предметные результаты.**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **Мета предметные результаты.**

Мета предметные результаты освоения программы «Твори добро» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащения ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## **2. Содержание программы.**

Содержание программы разделено на семь разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг. Срок реализации программы - 2 года.

### ***Раздел 1. Волонтерское движение в России (3ч).***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

### ***Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (6ч).***

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

### ***Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

#### ***Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (15ч).***

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

#### ***5. Учимся работать с документами (8ч).***

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную продукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио. Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

#### ***6. Участие в акциях и конкурсах. (13ч).***

Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

#### ***7. Пропаганда здорового образа жизни (15ч).***

Ведение активного образа жизни. Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на свежем воздухе.

### **3. Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, основных тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Волонтерское движение в России	4
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	6
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	4
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	14
5	Учимся работать с документами	8
6	Участие в акциях и конкурсах	16
7	Пропаганда здорового образа жизни	16
<b>Итого</b>		<b>68</b>

**Календарно-тематический план  
I год обучения**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения
			По плану
<b>Волонтерское движение в России - 2ч.</b>			
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	1	
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	
<b>Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 3ч.</b>			
3	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	1	
4	Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	
5	«П» - понимать, прощать, принимать.	1	
<b>Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 2ч.</b>			
6-7	Адресная помощь.	2	
<b>Участие в благотворительных акциях, практических делах – 7ч.</b>			
8	Праздничный концерт ко Дню учителя. (поздравление для учителей)	1	
9	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	1	
10	Праздник «Говорят под Новый год»: Подготовка спектакля для детей; Мастерская Деда Мороза.	1	
11	Акция «Новогодний подарок»	1	
12	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление и участникам СВО	1	
13-14	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника Воину- победителю и территории около него.	2	
<b>Учимся работать с документами – 4ч.</b>			
15	Знакомство с основными правовыми актами т документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	2	
16	Создание печатной продукции для проведения мероприятия	2	
<b>Участие в акциях и конкурсах – 8ч.</b>			
17	Подвижные игры для младших школьников	1	
18	Акция «Посади дерево»	1	
19	Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	2	
20	Акция «Мы против СПИДА»	1	
21	Акция «Чистый берег»	1	
22	Акция «Волонтеры Победы».	2	
<b>Пропаганда здорового образа жизни – 8ч.</b>			
23	Путешествие в страну «Здоровье».	1	
24	Вредные привычки	1	
25	Акция «Мы – за ЗОЖ»	2	
26	Акция «На старт! Внимание! Рекорд».	2	

27	Акция «Скажи сигарете нет». Конкурс рисунков	2	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

**Календарно-тематический план  
II год обучения**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения
			По плану
<b>Волонтерское движение в России - 2ч.</b>			
1	История волонтерского движения в России и за рубежом	1	
2	Права и обязанности волонтера	1	
<b>Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 3ч.</b>			
3	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Познаю себя»	1	
4	Тренинг «Я в команде»	1	
5	«П» - понимать, прощать, принимать.	1	
<b>Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 2ч.</b>			
6-7	Адресная помощь.	2	
<b>Участие в благотворительных акциях, практических делах – 7ч.</b>			
8	Праздничный концерт ко Дню учителя. (поздравление для учителей)	1	
9	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	1	
10	Праздник «Говорят под Новый год»: Подготовка спектакля для детей; Мастерская Деда Мороза.	1	
11	Международный день милосердия «Будьте милосердным»	1	
12	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление и участникам СВО	1	
13-14	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника Воину-победителю и территории около него.	2	
<b>Учимся работать с документами – 4ч.</b>			
16	Создание печатной продукции для проведения мероприятия	4	
<b>Участие в акциях и конкурсах – 8ч.</b>			
17	Акция «Георгиевская ленточка»	1	
18	Акция «Посади дерево»	1	
19	Акция «Телефон доверия»	2	
20	Акция «Мы против СПИДА»	1	
21	Акция «Чистый берег»	1	
22	Акция «Волонтеры Победы».	2	
<b>Пропаганда здорового образа жизни – 8ч.</b>			
23	Путешествие в страну «Здоровье».	1	
24	Акция «Наркотик знак беды»	1	
25	Акция «Мы – за ЗОЖ»	2	
26	Акция «Мир без алкоголя»	2	

27	Акция «Скажи сигарете нет». Конкурс рисунков	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	