

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

администрация муниципального образования Арсеньевский район

МОУ "Арсеньевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №10 от
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Макаров И.Н.
Приказ № 138 от
30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Твори добро»

(для учащихся 8-9 классов)

Арсеньево 2024

1. Планируемые результаты освоения программы.

Ценностные ориентиры содержания программы «Твори добро»

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение стало одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Личностные, мета предметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Мета предметные результаты.

Мета предметные результаты освоения программы «Твори добро» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

2. Содержание программы.

Содержание программы разделено на семь разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг. Срок реализации программы - 2 года.

Раздел 1. Волонтерское движение в России (2ч).

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (2ч).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (2ч).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (10ч).

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы

обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

5. Учимся работать с документами (4ч).

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную продукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

6. Участие в акциях и конкурсах. (10ч).

Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

7. Пропаганда здорового образа жизни (4ч).

Ведение активного образа жизни. Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на свежем воздухе.

3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Волонтерское движение в России	2
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	2
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	2
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	10
5	Учимся работать с документами	4
6	Участие в акциях и конкурсах	10
7	Пропаганда здорового образа жизни	4
Итого		34

**Календарно-тематический план
I год обучения**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения
			По плану
Волонтерское движение в России - 1ч.			
1	Вводное занятие. Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 1ч.			
2	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	1	
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 1ч.			
3	Адресная помощь.	1	
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 5ч.			
4	Праздничный концерт ко Дню учителя. (поздравление для учителей)	1	
5	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	1	
6	Праздник «Говорят под Новый год»: Подготовка спектакля для детей; Мастерская Деда Мороза.	1	
7	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление и участникам СВО	1	
8	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника Воину-победителю и территории около него.	1	
Учимся работать с документами – 2ч.			
9	Знакомство с основными правовыми актами т документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	
10	Создание печатной продукции для проведения мероприятия	1	
Участие в акциях и конкурсах – 5ч.			
18	Акция «Посади дерево»	1	
19	Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1	
20	Акция «Мы против СПИДА»	1	
21	Акция «Чистый берег»	1	
22	Акция «Волонтеры Победы».	1	
Пропаганда здорового образа жизни – 2ч.			
25	Акция «Мы – за ЗОЖ»	1	
26	Акция «На старт! Внимание! Рекорд».	1	
Итого		17	

**Календарно-тематический план
Игод обучения**

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения
			По плану
Волонтерское движение в России - 1ч.			
1	История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтера	1	
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 1ч.			
2	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Познаю себя»	1	
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 1ч.			
3	Адресная помощь.	1	
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 5ч.			
4	Праздничный концерт ко Дню учителя. (поздравление для учителей)	1	
5	Праздник «Говорят под Новый год»: Подготовка спектакля для детей; Мастерская Деда Мороза.	1	
6	Международный день милосердия «Будьте милосердным»	1	
7	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление и участникам СВО	1	
8	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника Воину-победителю и территории около него.	1	
Учимся работать с документами – 2ч.			
9-10	Создание печатной продукции для проведения мероприятия	2	
Участие в акциях и конкурсах – 5ч.			
11	Акция «Георгиевская ленточка»	1	
12	Акция «Телефон доверия»	1	
13	Акция «Мы против СПИДА»	1	
14	Акция «Чистый берег»	1	
15	Акция «Волонтеры Победы».	1	
Пропаганда здорового образа жизни – 2ч.			
25	Акция «Мы – за ЗОЖ»	1	
27	Акция «Скажи сигарете нет». Конкурс рисунков	1	
Итого		17	