

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**администрация муниципального образования Арсеньевский район**

**МОУ "Арсеньевская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

---

Протокол №10 от  
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

---

Макаров И.Н.  
Приказ № 138 от  
30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Лидер»**

**(для обучающихся 10-11 классов)**

**п. Арсеньево 2024г.**

## **Пояснительная записка.**

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

**Главная цель внеурочной деятельности – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.**

### **Цель программы:**

1. Развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
3. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, творческой активности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
4. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

### **Задачи:**

1. Пропагандировать здоровый образ жизни с помощью различных видов деятельности (акции, тренинговые занятия, тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
4. Создать условия, позволяющие учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
5. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
6. Воспитывать трудолюбие, творческие отношения к учению, труду, жизни.
7. Развивать творческие, организаторские, коммуникативные, способности учащихся.

8. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

## 1. Общая характеристика курса

Программа «Лидер» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию **на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх.** Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

### Направления работы «Лидер»

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и посёлка;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика асоциального поведения.

**Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.**

**Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях.**

**Коллективность** в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

**Принцип проектности** предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся. Социальные проекты (акции по ЗОЖ, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;

- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Программа «Лидер» социальной направленности создана для обучающихся 10-11 классов. Срок реализации 2 года.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю 0,5 часа.

### **Курс рассчитан на 34 часа.**

Занятия направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

**Практические занятия** проводятся в форме игр, проектов, экологических десантов, акций, флешмоба, праздников, линеек, диспутов, круглых столов и т.д.

**Теоретические** проводятся в форме Бесед, лекций, тренингов, презентаций.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеурочной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной

компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Лидер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## 1. Содержание курса

*Введение в курс «Лидер» - 2 часа*

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

*Вредные привычки – 8 часов*

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование учащихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД? Работа агитбригады

*Здоровый образ жизни – 10 часов*

Учащиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах. Встреча с медицинским работником, с работником правоохранительных органов. Работа агитбригады.

*Милосердие – души усердие – 10 часов*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Работа агитбригады.

*Мой посёлок – 4 часа*

Обучающиеся изучают достопримечательности посёлка, участвуют в уборке территории села. Создают презентации, рисунки и плакаты «Наш посёлок», проект. Работа агитбригады. Подведение итогов за год.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательным результатом освоения программы внеурочной деятельности является приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### Учебно – тематический план.

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Введение в курс внеурочной деятельности «Лидер»	2
2	Вредные привычки	8
3	Здоровый образ жизни	10
4	Милосердие – души усердие	10
5	Мой поселок	4
	Итого	

### Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Лидер»

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и тем	Количество часов
1	1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве». Права и обязанности волонтеров. Инструктаж по ТБ. Составление плана работы	1
<b><i>Вредные привычки</i></b>			
2	1	Какие привычки называют вредными? Создание буклета, презентации, стенгазеты, листовок, рисунков (на выбор) «Вредным привычкам – НЕТ!»	1
	2	Акция «Конфетку на сигаретку!»	1
	3	Что такое агитбригада?	1
	4	Спид – чума XX века. Всемирный День борьбы со СПИДом	1
<b><i>Здоровый образ жизни</i></b>			

3	1	Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания	1
	2	Беседа «Правонарушение и наказание»	1
	3	Круглый стол “Мы и наше здоровье”	1

	4	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»	1
	5	День Здоровья. Акция «Здоровый образ жизни – это здорово!»	1
<b><i>Милосердие – души усердие</i></b>			
4	1	Особенности работы с детьми дошкольного возраста, с пожилыми людьми.	1
	2	Агитбригада: конкурсно-развлекательная программа для детей дошкольного возраста	1
	3	Тренинг «Основы успешных коммуникаций»	1
	4	Донорство	1
	5	Акция « Дети - детям»	1
<b><i>Мой поселок</i></b>			
5	1	Акции: «Я помню, я горжусь», «Бессмертный полк»	1
	2	Агитбригада «Моя малая Родина – посёлок Белоярский». Подведение итогов работы за год.	1
		Итого:	17

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
2 год обучения.**

<b>№ п/п</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b><i>Введение в курс внеурочной деятельности «Лидер»</i></b>			

1	1	Вводное занятие. Примеры великих волонтеров. Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Инструктаж по ТБ	1
---	---	--	---

***Вредные привычки***

2	1	Акция «Мир без алкоголя!»	1
	2	Круглый стол “Мы и наше здоровье”	1
	3	Спортивное соревнование «Мы за ЗОЖ»	1
	4	Конкурс рисунков на асфальте «Мы выбираем жизнь»	1

***Здоровый образ жизни***

3	1	Что мы знаем о психологическом здоровье человека? Как быть уверенным в себе? Умеем ли мы уважать себя?	1
	2	Почему мы конфликтуем? Как вести себя в конфликте?	1
	3	Социальные сети и здоровье. Акция «Понятный интернет»	1
	4	Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю	1
	5	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1

***Милосердие – души усердие***

4	1	Акция «Помоги птицам» Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Тульской области».	1
	2	Оформление «Большой стены защиты домашних животных». Фото и рассказ о домашних питомцах.	1
	3	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными	1
	4	Социально значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Дети – детям»	1

	5	Социально значимое мероприятие. «Малышок» развлекательное мероприятие в детском саду	1
<i>Мой поселок</i>			

5	1	Благотворительная акция: "Ветеран живет рядом". Изготовление писем и открыток ветеранам. Поздравления ветеранов п. Белоярский	1
	2	Акция «Дети – детям». Подведение итогов.	1
		Итого	17 часов

## **6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса**

### *Список литературы:*

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.- 128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // *Работник социальной службы.* – 2004. - №1. С. 10-13.
1. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // *Беспризорник.* – 2007.

- №2. – С. 20-23.

2. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
3. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

5. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин // Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
  1. работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
6. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60

Макаров

Игорь

Николаевич

Подписано

цифровой

подписью: Макаров

Игорь Николаевич

Дата: 2023.10.08

21:05:59 +03'00'