

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол №13 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Макаров И.Н.
Приказ №131 от «31»
август 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я и семья»**

Срок реализации: 1 год

Возраст : 7-10 лет

Направленность: Социально- педагогическая

Пояснительная записка

Семья - персональная среда жизни и развития ребенка, степень благоприятности которой определяется рядом параметров, от социально-экономических условий до демографического фактора. Какую бы сторону развития ребенка мы ни брали, всегда решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

С целью оказания действенной помощи семье по воспитанию гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни общества, установления отношений доверия и сотрудничества между семьей и образовательным учреждением возникла идея в разработке программы семейного клуба «Родник», в основе предлагаемой программы лежит многолетний положительный опыт работы учреждения с родителями.

Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, включиться в контекст современных проблем воспитания, понять феномен “воспитательное пространство”, сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, обогатить воспитанников эмоциональным и нравственным опытом.

Ведущая идея программы - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Программа семейного клуба «Я и семья» направлена на :

- Создание условий для развития ребёнка;
- Развитие мотивации к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Укрепление физического и психического здоровья ребёнка;

Программа «Я и семья» по содержанию является социально-педагогической по форме организации - клубной, по времени реализации- годичной.

Актуальность этой программы заключается в том, что современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться и работать на благо её и встать на защиту. К сожалению, социологические исследования показывают, что в настоящее время семья как бы устранилась от активной педагогической деятельности по воспитанию своего ребёнка, что привело к росту детской безнадзорности и других негативных явлений. Школа во все времена была важным фактором воспитания подрастающего поколения. Поэтому задача каждого учителя (классного руководителя, педагога дополнительного образования) состоит в объединении усилий школы и семьи по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Основными приоритетами при реализации данной программы являются:

- Опора на базовые потребности ребенка;
- Развитие личности в процессе воспитания;
- Совместная деятельность взрослых и детей в процессе воспитания;

Целью программы является :

Создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагога и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- создание специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей;
- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;

- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;

Программа семейного клуба «Я и семья» призвана объединить усилия школы и семьи в воспитании подрастающего поколения. Общение с детьми и их родителями предполагает модель, направленную на результативное взаимодействие.

Участниками программы являются коллектив родителей и детей, а также педагога, выполняющий конкретные практические задания, добровольно участвующий в организации и проведении семейного досуга, творчески подходящие к реализации целей и задач программы «Я и семья». С целью укрепления контакта внутри семьи к участию в программе предполагается привлечь три поколения семьи (бабушка, дедушка - мама, папа – ребенок).

В основе практической деятельности лежит выполнение творческих заданий по созданию проектов, презентаций, выставок, фотоальбомов.

Программа носит социально-педагогическую направленность, рассчитана на один год обучения в объеме 36 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Формы работы с детьми:

- Беседа, игра спортивного, нравственного содержания;
- Проведение совместных с родителями праздников, конкурсов.
- Экскурсии (очные и заочные)
- Литературная гостиная, конкурсы стихов;
- Творческая выставка;

Формы работы с родителями:

- Лекции;
- Собрание;
- Круглый стол;
- Беседа;
- Праздники

Методы работы :

- Наглядный
- Практический
- Словесный
- Поисковый

Дополнительная общеобразовательная программа «Я и семья» является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания, форм и время занятий.

Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.

Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.

Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Выделение нравственного содержания своих поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.

Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.

Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.

Умение адекватно оценивать свою деятельность.

Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.

Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.	5	3	2
3	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	2	0.5	1.5
4	Подготовка к проведению праздников.	8	3.5	4.5
5	Проведение совместно с родителями досугово-развлекательных игр, праздников, спортивных мероприятий.	10	3	7
6	Край родной мой, арсеньевский.	5	4	1
7	Подари радость младшим (совместная деятельность детей и родителей).	2	0,5	1,5
8	Встреча с интересными людьми.	3	2	1
	Итого	36	17,5	18,5

Учебно – тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1	Введение	1	1	
1.1	Знакомство с программой «Я и семья». Техника безопасности на занятиях при проведении игр, соревнований.	1	1	
5	Проведение совместно с родителями досугово-развлекательных игр, праздников, спортивных мероприятий.	1	0.5	0.5
5.1	«Учебный год шагает по планете» (поздравительное мероприятие).	1	0.5	0.5
6	Край родной мой, арсеньевский.	1	0.5	0.5
6.1	Экскурсия в районную библиотеку. Путешествие в «Познавалкино».	1	0.5	0.5
5	Проведение совместно с родителями досугово-развлекательных игр, праздников, спортивных мероприятий.	1		1
5.2	«Здравствуй 3 класс». Конкурсная - игровая программа.	1		1
2	Приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.	1	0.5	0.5
2.1	«Круглый год». Беседа о названиях осенних месяцев и народных приметах.	1	0.5	0.5
6	Край родной мой, арсеньевский.	1	0.5	0.5
6.2	Экскурсия в краеведческий музей	1	0.5	0.5
2	Приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.	1	0.5	0.5
2.2	Круглый стол «Технологии семейного счастья». Рисуночный тест «Выходной день в моей семье»	1	0.5	0.5
2	Приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.	1	0.5	0.5
2.3	Вместе мы одна семья	1	0.5	0.5
4	Подготовка к проведению праздников.	2	1	1
4.1	Наш вернисаж «Профессии наших мам».	1	0.5	0.5
4.2	Подготовка ко Дню матери. Подборка сценарного материала, разучивание сценок, песен стихотворений, игр.	1	0.5	0.5
5	Проведение совместно с родителями досугово-развлекательных игр, праздников, спортивных мероприятий.	1		1
5.3	«Мама – хранительница тепла и семейного очага».	1		1

	Концертно – игровая программа ко Дню матери.			
7	Подари радость младшим (совместная деятельность детей и родителей).	2	1	1
7.1	Проект «Я и моя семья».	1	0,5	0,5
8	Встреча с интересными людьми.	1	0.5	0.5
8.1	«Здоровый ребенок – счастливый родитель». Встреча со школьной медсестрой.	1	0.5	0.5
6	Край родной мой, арсеньевский.	1	1	
6.3	«Будем помнить». Экскурсия в краеведческий музей ко Дню освобождения района.	1	1	
4	Подготовка к проведению праздников.	1	0.5	0.5
4.3	Творческая мастерская «Новогодний фейерверк». Изготовление новогодних игрушек, масок и сувениров.	1	0.5	0.5
5	Проведение совместно с родителями досугово-развлекательных игр, праздников, спортивных мероприятий.	3	1	2
5.4	Концертно-игровая программа «Все сверкает и поет, к нам приходит Новый год!»	2		2
5.5	Праздник «Зимние забавы». Мы лепим снежные фигуры.	1	0.5	0.5
2	Приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.	1	1	
2.4	Крещение Господне	1	1	
3	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	1		1
3.1	Доброта спасет мир. Я, мы и природа. Развешивание кормушек.	1		1
8	Встреча с интересными людьми.	1	1	
8.2	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества». Встреча с Костюковым В.М.	1	1	
4	Подготовка к проведению праздников.	3	1	2
4.4	Изготовление открыток и сувениров к празднику пап и дедушек.	1	0.5	0.5
4.5	Изготовление открыток, сувениров для мам и бабушек.	1	0.5	0.5
4.6	Разучивание песен, сценок, частушек и стихотворений для праздника мам.	1		1
5	Проведение совместно с родителями досугово-	2	1	1

	развлекательных игр, праздников, спортивных мероприятий.			
5.6	«Спасибо мамам говорят и взрослые, и дети» - коцертно-игровая программа.	2	1	1
2	Приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.	1	0.5	0.5
2.1	Традиции русского народа « Масленица».	1	0.5	0.5
8	Встреча с интересными людьми.	1	0.5	0.5
8.3	«Вежливость воспитывается вежливостью» Встреча с психологом Анисимовой И.В.	1	0.5	0.5
6	Край родной мой, арсеньевский.	1	1	
6.4	« Арсеньевский район в годы войны». Экскурсия в музей.	1	1	
2	Приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.	1	0.5	1
2.4	Пасха – Святое воскресение. Истории и традиции празднования Пасхи.	1	0.5	0.5
3	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	1	0.5	0.5
3.2	Встречай с любовью птичья стаи. Выставка рисунков «Птичья семейка»	1	0.5	0.5
7	Подари радость младшим (совместная деятельность детей и родителей).	1	1	
7.2	Семейный проект « Война в истории моей семьи».	1	1	
6	Край родной мой, арсеньевский.	1	1	
6.5	Экскурсия на Аллею памяти «Арсеньевцы – Герои ВОВ».	1	1	
4	Подготовка к проведению праздников.	2	1	1
4.7	Разучивание стихотворений, песен, сценок для праздника «До свидания 3 класс».	2	1	1
5	Проведение совместно с родителями досугово-развлекательных игр, праздников, спортивных мероприятий.	2	0.5	1
5.7	«Веселые старты». Игровая программа с участием родителей и детей.	1		1
5.8	«До свидания 3 класс! Здравствуй лето!». Концертно-игровая программа.	1	0.5	0.5
	Итого:	36	17,5	18,5

Содержание программы «Я и семья»

1. Введение.
 - 1.1 Знакомство с программой «Я и семья».
Техника безопасности на занятиях при проведении игр, соревнований.
2. Приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.
 - 2.1 «Круглый год». Беседа о названиях осенних месяцев и народных приметах.
 - 2.2 Круглый стол «Технологии семейного счастья». Рисуночный тест «Выходной день в моей семье»
 - 2.3 Вместе мы одна семья Крещение Господне.
 - 2.4. Традиции русского народа «Масленица».
 - 2.4 Пасха – Святое воскресенье. Истории и традиции празднования Пасхи.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
 - 3.1 Доброта спасет мир. Я, мы и природа. Развешивание кормушек.
 - 3.2 Встречай с любовью птичью стаю. Выставка рисунков «Птичья семейка».
4. Подготовка к проведению праздников.
 - 4.1 Наш вернисаж «Профессии наших мам».
 - 4.2 Подготовка ко Дню матери. Подборка сценарного материала, разучивание сценок, песен стихотворений, игр.
 - 4.3 Творческая мастерская «Новогодний фейерверк». Изготовление новогодних игрушек, масок и сувениров.
 - 4.4 Изготовление открыток и сувениров к празднику пап и дедушек.
 - 4.5 Изготовление открыток, сувениров для мам и бабушек.
 - 4.6 Разучивание песен, сценок, частушек и стихотворений для праздника мам.
 - 4.7 Разучивание стихотворений, песен, сценок для праздника «До свидания 3 класс».
5. Проведение совместно с родителями досугово-развлекательных игр, праздников, спортивных мероприятий.
 - 5.1 «Учебный год шагает по планете» (поздравительное мероприятие).
 - 5.2 «Здравствуй 3 класс». Конкурсная - игровая программа.
 - 5.3 «Мама – хранительница тепла и семейного очага». Концертно – игровая программа ко Дню матери.
 - 5.4 Концертно-игровая программа «Все сверкает и поет, к нам приходит Новый год!»
 - 5.5 Праздник «Зимние забавы». Мы лепим снежные фигуры.
 - 5.6 «Спасибо мамам говорят и взрослые, и дети» - концертно-игровая программа.
 - 5.7 «Веселые старты». Игровая программа с участием родителей и детей.
 - 5.8 «До свидания 3 класс! Здравствуй лето!». Концертно-игровая программа.
6. Край родной мой, арсеньевский.
 - 6.1 Экскурсия в районную библиотеку. Путешествие в «Познавалкино».
 - 6.2 Экскурсия в краеведческий музей
 - 6.3 «Будем помнить». Экскурсия в краеведческий музей ко Дню освобождения района.
 - 6.4 «Арсеньевский район в годы войны». Экскурсия в музей.
 - 6.5 Экскурсия на Аллею памяти «Арсеньевцы – Герои ВОВ».
7. Подари радость младшим (совместная деятельность детей и родителей).
 - 7.1 Проект «Я и моя семья».
 - 7.2 Семейный проект «Война в истории моей семьи».
8. Встреча с интересными людьми.
 - 8.1 «Здоровый ребенок – счастливый родитель». Встреча со школьной медсестрой.
 - 8.2 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества». Встреча с Костюковым В.М.
 - 8.3 «Вежливость воспитывается вежливостью» Встреча с психологом Анисимовой И.В.

Методическое обеспечение

1. Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачок и др.); под ред. А.Я. Данилюка, - М : Просвещение, 2011.- 142 с. – (Работаем по новым ФГОС)
2. Антропова Н.В. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. - М., 2004
3. Дереклеева Н.И. Азбука классного руководителя. - М., 2008
4. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. – «Вако» М.,2004
5. Яровая Л.Н.,Жиренко О.Е. и др. Внеклассные мероприятия. «Вако» М.,2004
6. Когаловский Р.М. Твой родительский долг. Тула « Приокское книжное издательство», 1985
7. Дружинин И.А. Заботы и радости классного руководителя М. «Просвещение», 1982
8. Волжанина Т.А. и др. Работа с родителями в начальной школе.- Волгоград: Учитель, 2010
9. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. М. «Новая школа», 1995
10. Григорова А.Л. Поговорим о наших детях. М. «Просвещение»,1967
11. Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа»