

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Арсеньевская средняя общеобразовательная школа»**

301510, п. Арсеньев, ул. Халтурина, д.11, Тел: 8 (48733) 21-4-97, e-mail:mouasos@tularegion.org

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол №13 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Макаров И.Н.
Приказ №131 от «31»
август 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

**«Основы предпринимательской
деятельности»**

Срок реализации: 1 год

Возраст : 14-17 лет

Направленность: Социально- педагогическая

Пояснительная записка

Семья - персональная среда жизни и развития ребенка, степень благоприятности которой определяется рядом параметров, от социально-экономических условий до демографического фактора. Какую бы сторону развития ребенка мы ни брали, всегда решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

С целью оказания действенной помощи семье по воспитанию гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни общества, установления отношений доверия и сотрудничества между семьей и образовательным учреждением возникла идея в разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семейный клуб», в основе предлагаемой программы лежит многолетний положительный опыт работы учреждения с родителями.

Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, включиться в контекст современных проблем воспитания, понять феномен “воспитательное пространство”, сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, обогатить воспитанников эмоциональным и нравственным опытом.

Ведущая идея программы - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на:

- Создание условий для развития ребёнка;
- Развитие мотивации к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Укрепление физического и психического здоровья ребёнка;
- Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Актуальность программы заключается в том, что современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться и работать на благо её и встать на защиту. К сожалению, социологические исследования показывают, что в настоящее время семья как бы устранилась от активной педагогической деятельности по воспитанию своего ребёнка, что привело к росту детской безнадзорности и других негативных явлений.

Школа во все времена была важным фактором воспитания подрастающего поколения. Поэтому задача каждого учителя (классного руководителя, педагога дополнительного образования) состоит в объединении усилий школы и семьи по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Основными приоритетами при реализации данной программы являются:

- Опора на базовые потребности ребенка;
- Развитие личности в процессе воспитания;
- Совместная деятельность взрослых и детей в процессе воспитания;

Целью программы является :

Создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- создание специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей;
- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;

- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;

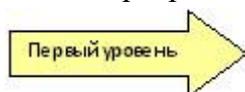
Программа призвана объединить усилия школы и семьи в воспитании подрастающего поколения. Общение с детьми и их родителями предполагает модель, направленную на результативное взаимодействие.



Участниками программы являются коллектив родителей и детей, а также педагогов, выполняющий конкретные практические задания, добровольно участвующий в организации и проведении семейного досуга, творчески подходящие к реализации целей и задач программы. С целью укрепления контакта внутри семьи к участию в программе предполагается привлечь три поколения семьи (бабушка, дедушка - мама, папа – ребенок).

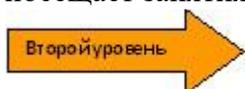
Педагогическая целесообразность :

Программа «Семейного клуба» имеет трехуровневую структуру.



“Забота о ребенке”.

Сопровождение этого уровня ориентировано на те семьи, которые озабочены развитием, воспитанием, обучением детей. Именно по инициативе таких родителей ребенок посещает занятия по освоению дополнительных общеобразовательных программ.



“Просветительский”.

Сопровождение этого уровня ориентировано на две основные категории семей: семьи, в которых родители ощущают дефицит психолого-педагогических знаний, и семьи с детьми школьного возраста, где доминантой родительского поведения является отстраненность. Дети именно из таких семей самостоятельно приходят записываться в творческие объединения, родители часто даже не знают об их творческих успехах.



“Реориентационный”.

Сопровождение этого уровня ориентировано на индивидуальное и семейное консультирование, также психологический тренинг для родителей. Цель третьего уровня - реориентация родительского поведения.

Отличительная особенность программы заключается в том, что содержание курса строится по 4 направлениям :

- «Вот что значит настоящий друг »;
- «Мир моих увлечений »;
- « Я- патриот »;
- « И другому помогу»;

В основе практической деятельности лежит выполнение творческих заданий по созданию проектов, презентаций, выставок, фотоальбомов.

Возраст : коллектив родителей и детей (7-11 лет), а также педагогов ,выполняющих конкретные практические задания, добровольно участвующих в организации и проведении семейного досуга, творчески подходящие к реализации целей и задач программы «Семейного клуба». С целью укрепления контакта внутри семьи к участию в программе предполагается привлечь три поколения семьи (бабушка ,дедушка, мама, папа- ребенок).

Программа носит социально-педагогическую направленность, рассчитана на один год обучения в объеме 36 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Формы работы с детьми :

- Беседа, игра спортивного, нравственного содержания;
- Проведение совместных с родителями праздников, конкурсов.
- Экскурсии (очные и заочные)
- Литературная гостиная, конкурсы стихов;
- Творческая выставка;
- Встреча с ветеранами;
- Тренинг.

Формы работы с родителями :

- Лекции;
- Собрание;
- Круглый стол;
- Беседа;
- Встреча со специалистами;
- Праздники
- Конференции

Методы работы :

- Наглядный
- Практический
- Словесный
- Поисковый
- Практический

Планируемые результаты

Личностные

Базовый уровень

- Формирование следующих базовых ценностей: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- Уважение к своему народу, к своей родине, своим родителям Освоение личностного смысла учения, желания учиться.

Повышенный уровень

ценностно-смысловая ориентация учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Метапредметные

Базовый уровень

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Повышенный уровень

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Познавательные

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Ожидаемые результаты годичного проекта семейного клуба :

- Осознание ребенком социальной значимости семьи
- Активизация родителей в решении воспитательных задач
- Снижение социальных проявлений младших школьников
- Повышение уровня осознания отношения детей и родителей к сохранению своего здоровья и безопасности
- Укрепление дружеских и партнерских отношений между детьми и родителями

Способы проверки результатов освоения программы :

- Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме анкетирования, конференции, круглого стола
- Во время проведения презентаций, просмотр работ с обсуждением
- В конце года творческая выставка творческих работ , в которой участвовали дети со своими родителями

Учебно-тематический план программы

| № | Раздел, тема | Количество часов | | |
|---|---|------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| Учебно-тематический план работы с обучающимися | | | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Вот, что значит верный друг | | | |
| 2 | «Я- взрослый ».Беседа | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 3 | « Как сказать нет и не потерять друзей...».Беседа | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 4 | «Жизненные навыки общения со своим характером».Тренинг | 1 | 0,25 | 0,75 |
| | Мир моих увлечений | | | |
| 5 | « Нравится- не нравится».Презентация | 1. | 0,25 | 0,75 |
| 6 | Подготовка поделок к областной выставке «Бабушкин сундучок» | 2 | 0,5 | 1,5 |
| | Я- патриот | | | |
| 7 | Беседа:« Сталинградская битва в ВОВ » | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 8 | Конкурс рисунков «Рисуем воду, Волгу, ГЭС» | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 9 | « Кто я?» беседа | 1 | 0,25 | 0,75 |
| | И другому помогу.... | | | |
| 10 | Шефство над ветеранами | 2 | 0.5 | 1.5 |
| Учебно-тематический план работы с родителями | | | | |
| | Вот, что значит верный друг | | | |
| 11 | « Нестандартный ребенок».Беседа | 1. | 0,25 | 0,75 |
| 12 | « Было бы здоровье, остальное прибавится «.Круглый стол | 1. | 0,25 | 0,75 |
| 13 | « Семейные отношения».Родительское собрание | 1. | 0,25 | 0,75 |
| | Мир моих увлечений | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-------------|--------------|
| 14 | «Семья и школа».Круглый стол | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 15 | «Задатки, способности, талант моего ребенка».Тренинг | 1. | 0,25 | 0,75 |
| | Я- патриот | | | |
| 16 | «Растим патриота любимой Родины» | 1. | 0,25 | 0,75 |
| | И другому помогу... | | | |
| 17 | Заседание клуба «Пожилые люди- мудрые люди» | 1. | 0,25 | 0,75 |
| Учебно-тематический план работы с обучающимися и родителями | | | | |
| | Вот, что значит верный друг | | | |
| 18 | «Мои родители :как жить в мире и согласии». | 1. | 0,25 | 0,75 |
| | Мир моих увлечений | | | |
| 19 | Волшебный мир сказок. Презентация сказок | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 20 | Семейное чтение | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 21 | «Развивающие игры-для чего они?» | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 22 | Новогодний праздник | 2 | 0,5 | 1,5 |
| | Я- патриот | | | |
| 23 | «Родной этнос».Праздник | 2 | 0,5 | 1,5 |
| | И другому помогу... | | | |
| 24 | Шефство над ветеранами | 5 | 1,25 | 3,75 |
| 25 | Итоговое занятие | 1 | 0, 25 | 0,75 |
| | ИТОГО | 36 | 9,25 | 26,75 |

Календарно-тематический план программы

| месяц | Работа с обучающимися | Работа с родителями | Совместная работа детей и родителей |
|-----------------|---|---|---|
| Сентябрь | «Я- взрослый ».Беседа 1 | « Нестандартный ребенок».Беседа 1 | Шефство над ветеранами 1 Семейное чтение 1 |
| Октябрь | Шефство над ветеранами 1 « Кто я?» беседа 1 | Заседание клуба «Пожилые люди- мудрые люди» 1 | Шефство над ветеранами 1 |
| Ноябрь | Подготовка поделок к областной выставке «Бабушкин сундучок» 2 | « Семья и школа».Круглый стол 1 | Семейное чтение 1 |
| Декабрь | « Как сказать нет и не потерять друзей...».Беседа 1 | « Семейные отношения».Родительское собрание 1 | Новогодний праздник 2 |
| Январь | «Жизненные навыки общения со своим характером». Тренинг 1 | « Задатки, способности, талант моего ребенка».Тренинг 1 | «Развивающие игры-для чего они?» 1 |
| Февраль | Беседа:« Сталинградская битва в ВОВ » 1 | «Растим патриота любимой Родины» | Шефство над ветеранами |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| | | 1 | 2 |
| Март | Конкурс рисунков «Рисуем воду, Волгу, ГЭС» 1 | « Было бы здоровье, остальное прибавится «.Круглый стол 1 | « Мои родители :как жить в мире и согласии».1 |
| Апрель | « Нравится- не нравится».Презентация 1 | « Было бы здоровье, остальное прибавится «.Круглый стол 1 | «Родной этнос».Праздник 2 |
| Май | Шефство над ветеранами 1 | | Волшебный мир сказок.Презентация сказок2 Шефство над ветеранами 1 |

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Ковалев С.В. Психология семейных отношений. - М.: «Педагогика», 2007
2. Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: Генезис, 2007.
3. Мариничева О.В., Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать: Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 2009.
4. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб.: ООО «Издательство «Речь», 2008.
5. Навайтис Г. Семья в психологической консультации. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «Модэк», 2009.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., «Просвещение», 2011 г.
7. Система работы с родителями: разработки внеклассных мероприятий и родительских собраний/авт.-сост. Г.А. Леликова, Г.П. Попова. - Волгоград: «Учитель», 2013 г.
8. Совместные праздники для школьников и родителей/Коллектив авторов. - М.: «Глобус», 2012 г.
9. Урбанская О.Н. Работа с родителями младших школьников - М.: «Просвещение», 2011.