

**Аннотация к рабочей программе по  
Геометрии  
7-9 класс**

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы:

**7 класс**

1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин – 14 ч.
2. Треугольники – 22 ч.
3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника – 14 ч.
4. Окружность и круг. Геометрические построения – 14 ч.
5. Повторение, обобщение знаний – 4 ч.

**8 класс**

1. Четырёхугольники – 12 ч.
2. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники – 15 ч.
3. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур – 14 ч.
4. Теорема Пифагора и начала тригонометрии – 10 ч.
5. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей – 13 ч.
6. Повторение, обобщение знаний – 4ч.

**9 класс**

1. Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников – 16 ч.
2. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности – 10 ч.
3. Векторы – 12 ч.
4. Декартовы координаты на плоскости – 9 ч.
5. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей – 8 ч.
6. Движения плоскости – 7 ч.
7. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 6 ч.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

УМК "Геометрия 7-9 классы"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.mccme.ru/> <http://window.edu.ru/> <http://window.edu.ru/window/method/> <http://www.edu.ru/>