

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (1-4 классы) УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания и обеспечена УМК для 1-4 классов авторов Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. «Школа России». Программа реализуется в 1 – 4 классах.

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин и др. Азбука в двух частях. Москва «Просвещение» 2023 г.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение. Учебник для 1 класса в двух частях Москва «Просвещение» 2023г.
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в двух частях Москва «Просвещение» 2017г.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение. Учебник для 3 класса в двух частях Москва «Просвещение» 2017г.
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение. Учебник для 4 класса в двух частях Москва «Просвещение» 2016г.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

**Приоритетная цель обучения литературному чтению** — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

**Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:**

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и

- содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Рабочая программа представляет возможный вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов, отражает примерную последовательность изучения тем/разделов, содержит рекомендации по объёму учебного времени с выделением резервных часов, позволяющие учитывать индивидуальные потребности и способности обучающихся и организовывать дифференцированный подход, а также предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию учебного предмета «Литературное чтение» при условии сохранения обязательной части содержания курса. Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается отдельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).

**КАРТОЧКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА  
ДЕТЬМИ-ИНОФОНАМИ**

<b>Ф.И. учащегося, класс, страна, из которой прибыла семья</b>	<b>АУДИРОВАНИЕ (диалогическая/ монологическая речь)</b>	<b>ГОВОРЕНИЕ</b>	<b>ЧТЕНИЕ</b>	<b>ЛЕКСИКА и ГРАММАТИКА</b>	<b>ПИСЬМО</b>
--	---	------------------	---------------	---------------------------------	---------------

## 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Что такое общество?	1		
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1		
3	Родной край – малая родина	1		
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1		
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1		
6	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1		
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1		
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1		
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1		
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1		
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1		
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1		
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1		
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1		
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1		
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1		
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1		
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1		
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1		
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1		
21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1		
22	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1		
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1		
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1		
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1		
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1		
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1		
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1		
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1		
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1		
33	Почва, её состав	1		
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1		
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1		
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1		
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1		
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1		
39	Растение как живой организм	1		
40	Как растения размножаются?	1		
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1		
43	Жизнь животных в разные времена года	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
44	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1		
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1		
46	Как животные питаются?	1		
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери – легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1		
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1		
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1		
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1		
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1		
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1		
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1		
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1		
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1		
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1		
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1		
58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1		
59	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1	
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1	1	
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1		
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1		
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1		
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1		
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1		
67	Безопасная информационная среда	1		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>