

Семья - персональная среда жизни и развития ребенка, степень благоприятности которой определяется рядом параметров, от социально-экономических условий до демографического фактора. Какую бы сторону развития ребенка мы ни брали, всегда решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

С целью оказания действенной помощи семье по воспитанию гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни общества, установления отношений доверия и сотрудничества между семьей и образовательным учреждением возникла идея в разработке программы семейного клуба «Родник», в основе предлагаемой программы лежит многолетний положительный опыт работы учреждения с родителями.

Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, включиться в контекст современных проблем воспитания, понять феномен “воспитательное пространство”, сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, обогатить воспитанников эмоциональным и нравственным опытом.

Ведущая идея программы - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Программа семейного клуба «Я и семья» направлена на :

- Создание условий для развития ребёнка;
- Развитие мотивации к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Укрепление физического и психического здоровья ребёнка;

Программа «Я и семья» по содержанию является социально-педагогической по форме организации - клубной, по времени реализации - годичной.

Актуальность этой программы заключается в том, что современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться и работать на благо её и встать на защиту. К сожалению, социологические исследования показывают, что в настоящее время семья как бы устранилась от активной педагогической деятельности по воспитанию своего ребёнка, что привело к росту детской безнадзорности и других негативных явлений. Школа во все времена была важным фактором воспитания подрастающего поколения. Поэтому задача каждого учителя (классного руководителя, педагога дополнительного образования) состоит в объединении усилий школы и семьи по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Основными приоритетами при реализации данной программы являются:

- Опора на базовые потребности ребенка;
- Развитие личности в процессе воспитания;
- Совместная деятельность взрослых и детей в процессе воспитания;

Целью программы является :

Создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагога и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- создание специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей;
- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;

- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;

Программа семейного клуба «Я и семья» призвана объединить усилия школы и семьи в воспитании подрастающего поколения. Общение с детьми и их родителями предполагает модель, направленную на результативное взаимодействие.

Участниками программы являются коллектив родителей и детей, а также педагога, выполняющий конкретные практические задания, добровольно участвующий в организации и проведении семейного досуга, творчески подходящие к реализации целей и задач программы «Я и семья». С целью укрепления контакта внутри семьи к участию в программе предполагается привлечь три поколения семьи (бабушка, дедушка - мама, папа – ребенок).

В основе практической деятельности лежит выполнение творческих заданий по созданию проектов, презентаций, выставок, фотоальбомов.

Программа носит социально-педагогическую направленность, рассчитана на один год обучения в объеме 36 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

#### **Формы работы с детьми:**

- Беседа, игра спортивного, нравственного содержания;
- Проведение совместных с родителями праздников, конкурсов.
- Экскурсии (очные и заочные)
- Литературная гостиная, конкурсы стихов;
- Творческая выставка;

#### **Формы работы с родителями:**

- Лекции;
- Собрание;
- Круглый стол;
- Беседа;
- Праздники

#### **Методы работы :**

- Наглядный
- Практический
- Словесный
- Поисковый

Дополнительная общеобразовательная программа «Я и семья» является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания, форм и время занятий.