

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета школы

Протокол №1 от 31.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
Л.А.Петрова

введено в действие приказом

от 31.08.2018 № 111

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
школы
директор школы
протокол № 13 от 31.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе и профильного обучения в средней школе.

I. Общие положения

1. Элективные курсы как форма учебно-воспитательного процесса организуется в школе, в соответствии со ст.34 п.1 п.п.5 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
2. Элективные курсы – обязательные для посещения учащимися курсы по выбору, входящие в состав профиля обучения в основной и старшей школе.
3. На организацию ЭК отводятся часы из компонента образовательного учреждения.

II. Основные функции элективных курсов.

1. На предпрофильном уровне (основная школа):

1.1. предметно-ориентированные задачи:

- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Содержание:

- углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, а также их расширение;
- дополнение базовой программы по предмету по типу факультативных курсов.

Продолжительность курсов:

- оптимальной продолжительностью одного курса может быть четверть или полугодие, год.

1.2. Межпредметные (ориентационные) курсы:

Задачи:

- создать базу для ориентации учеников в мире современных профессий;
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя тем самым внутрипрофильной специализации.

Содержание:

- выход за рамки учебных предметов;
- знакомство с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов.

Продолжительность курсов:

- курсы ознакомительные, краткосрочные и часто сменяемые; оптимальная продолжительность – одна четверть.

2. На профильном уровне (средняя школа):

Функции:

- «надстройка» профильного учебного предмета;

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Содержание:

- дополненный элективным курсом профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- поддержка изучения смежных учебных предметов на профильном уровне или получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.

III. Элективные курсы в учебном плане школы.

1. Элективные курсы организуются за счет часов компонента ОУ.
2. В 9 классе на элективные курсы планируется не менее 2-х часов в неделю, в 10-11 кл. – в зависимости от профиля класса, но не менее 2-х часов в неделю.
3. Оплата преподавателей элективных курсов проводится в соответствии с тарификацией, утвержденной КОМКиС администрации МО Арсеньевский район.
4. Место элективных курсов в расписании уроков: элективные курсы проводятся последними уроками и выводятся за рамки основного расписания уроков.
5. Продолжительность занятия равняется продолжительности урока.

IV. Формирование групп уч-ся на элективные курсы.

1. Главный принцип формирования групп уч-ся – принцип добровольности.
2. Методы формирования:
 - устный опрос уч-ся;
 - письменные заявления уч-ся;
 - анкетирование.
3. Наполняемость групп элективных курсов определяется в зависимости от специфики курса и должна быть не менее 5 учащихся.
4. Посещение занятий элективных курсов для учащихся обязательно.

V. Программы элективных курсов.

1. Для проведения элективных курсов можно использовать:
 - типовые программы элективных курсов, утвержденные МО и науки РФ;
 - рабочие программы, разработанные учителями и утвержденные приказом по школе.
2. Методика разработки программы элективных курсов:
 - проанализировать содержание учебного предмета в рамках выбранного профиля;
 - определить, чем содержание элективного курса будет отличаться от базового или профильного курса;
 - определить тему, содержание, основные цели курса, его функцию в рамках данного профиля;
 - разделить содержание программы курса на модули, разделы, темы, отвести необходимое кол-во часов на каждый из них;
 - выяснить возможность обеспечить данный курс учебными и вспомогательными материалами: учебниками, хрестоматиями, дидактическими материалами и т.д. Составить список литературы для учителя и для уч-ся;
 - выделить основные виды деятельности уч-ся, определить долю самостоятельности, творчества ученика при изучении курса. Если программа курса предполагает выполнение практических работ, лабораторных опытов, выполнение проектов, то их описание должно быть представлено в программе;
 - определить критерии, позволяющие оценить успешность освоения программы курса.
 - Продумать форму отчетности учащихся по итогам освоения программы курса: проект, реферат, выступление и т.д.

VI. Оценка учебных достижений уч-ся на занятиях в элективных курсах.

1. Введение накопительной оценки (портфолио – «портфель достижений»), которая учитывает различные достижения уч-ся по исполнению тех или иных проектов, написанию рефератов, творческих работ, реальные результаты на курсах по выбору.
2. Учащимся, изучавшим элективные курсы, в аттестате об окончании основной школы, аттестате о среднем (полном) образовании указывается название изученного курса(ов).
3. Руководство и контроль за организацией и содержанием элективных курсов осуществляется директором школы и его заместителями по УВР.