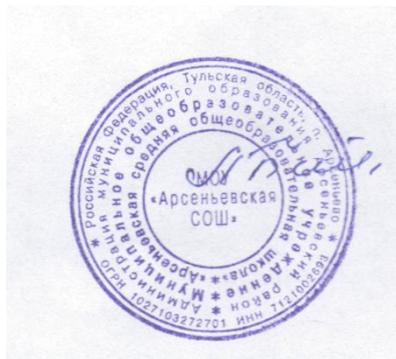


СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
школы

Протокол №8 от
31.01.2020



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Л.А.Петрова

введено в действие приказом
от 31.01.2020 № 8/1

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
школы
протокол № 2 от
31.01.2020

Положение о качестве образования в дошкольных группах МОУ «Арсеньевская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для дошкольных групп (далее – ДГ) Муниципального общеобразовательного учреждения «Арсеньевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДГ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДГ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДГ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация программ;
- уровень физического развития воспитанников;

- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДГ;
- готовность детей подготовительной группы к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДГ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДГ;
- предметно-развивающая среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДГ услуг.

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы ДГ и годового плана работы.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Результаты мониторинга предоставляются директору Школы не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. Итоги мониторинга заслушиваются на Педагогическом совете или совещании при директоре.

3.6. По результатам мониторинга директор издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДГ для реализации в новом учебном году.